

探索教育團隊訓練中階課程

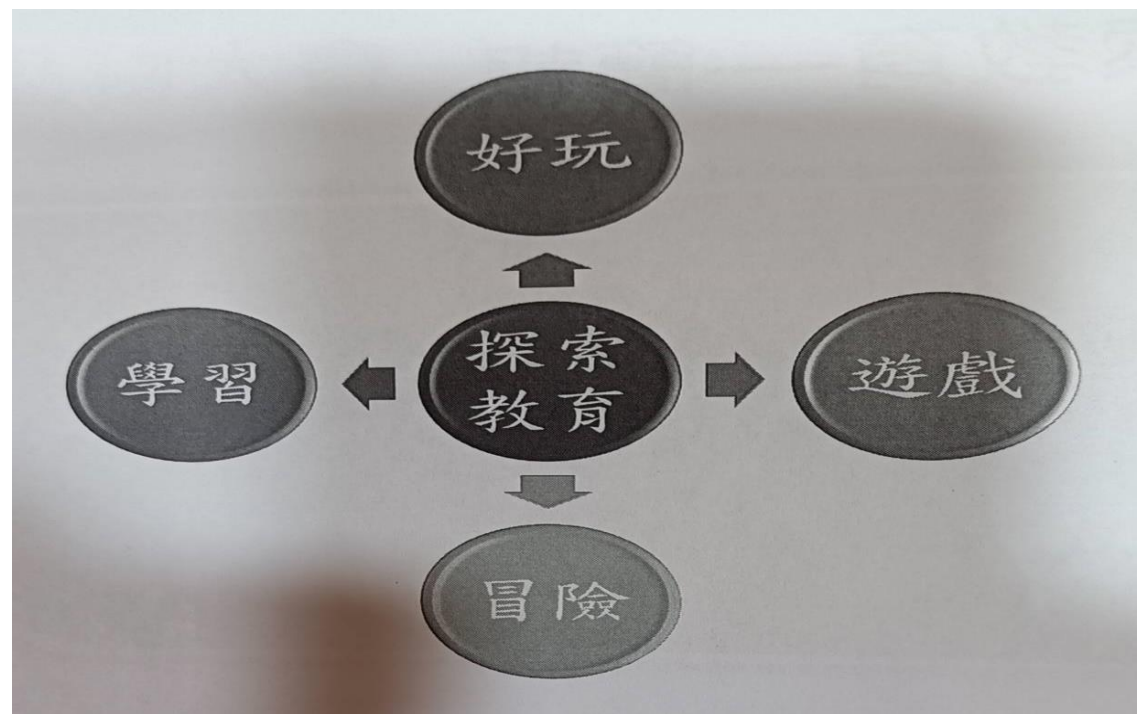
1-1 施修正、郭秀琴、潘素真、陳美玲、盧素香、鄭素惠

1-2 李如蓮、謝秀菊、楊樹蘭、劉碧麗、陳素英、黃美惠



探索教育執行的成功關鍵-李如蓮

目標→明確化溝通中找到
自己的方向和自我
解決問題及進一步
的自我發展。



探索教育執行的成功關鍵

在高老師的教導之下，老師將法與遊戲結合，進而啟發了我們自覺，開啟我們由活動中產生的具體經驗→從具體的經驗做起點，透過活動觀察反思過程→在形成學習的概念，有些想法可以形成進一步的應用，也就是做中學，學中覺，覺中悟，悟中行。

探索教育執行的成功關鍵



探索教育執行的成功關鍵

以我個人為例：

未參與探索教育課程之前的我，在思考事情上比較單向，性格較衝動，用情緒做事，思緒容易打結。

透過探索課程初階到中階課程感受到自己的不一樣，如在帶動長者運動時會運用全方位價值契約為基石讓長者在安全，快樂，健康的環境中達到運動的效能。在校園說故事時運用3W學習圈與孩子們互動成果更佳。總之探索教育成功的最大關鍵就是，唯有在實做中，藉由親身參與與未知的經驗之旅，產生一種永不磨滅的自覺經驗，得到最珍貴的學習，這是任何訓練無法取代的。

探索教育執行的成功關鍵



一個人走的快， 一群有共同目標的人走得遠。

探索教育團隊訓練中階課程

姓名：陳美玲



探索教育課程-心得：

學了探索，遇見更能夠
承擔開心快樂的自己。

寫作業靜心反思從不會
寫到會。有一群同參善知
識更能反觀自照，覺查自
己煩惱習氣。大家一起增
福增慧！

美玲(明婷)感恩合十



探索教育課程



探索教育團隊訓練中階課程

姓名：劉碧麗



探索教育課程-心得：

探索教育的基本理論，透過遊戲親身去探索體會，遊戲本身是歡喜是安全藉由互動感受人與人之間的和諧，這也是佛法講到：無論時間空間最重要就是人與人之間的關係。

其二遊戲的摸索中會有一些不可預知狀況、逆境、困擾，「探索教育」就會尋找方法透過大家的腦力激盪取得共識，然後讓這個任務能夠比較圓滿的完成。同樣的應用於日常生活中，也能夠更樂觀正向的面對生活的無常或考驗。所以探索教育本身就是一個正向的學習方法，我們常說成功是找方法失敗找藉口，也藉由一次次的遊戲探索更清楚了解自己的執著點，如何與人溝通達到與人融合的最佳狀況。

探索教育課程-心得：

其三辯才無礙心歡喜，
在探索教育，必須要把遊戲講清楚說明白外，還要能夠帶動氛圍，同樣在日常生活中待人處事清楚明白，心裡也就無掛礙，這是我在探索教育裡面要學習的地方，很大的收穫。



探索教育團隊訓練中階課程

姓名：盧素香



探索教育課程-心得：



學探索提升我的自信心，用心看、用心聽、用心想、用心做學習更多更歡喜，感恩高老師和師姐們～

探索教育課程



探索教育團隊訓練中階課程

姓名：楊樹蘭

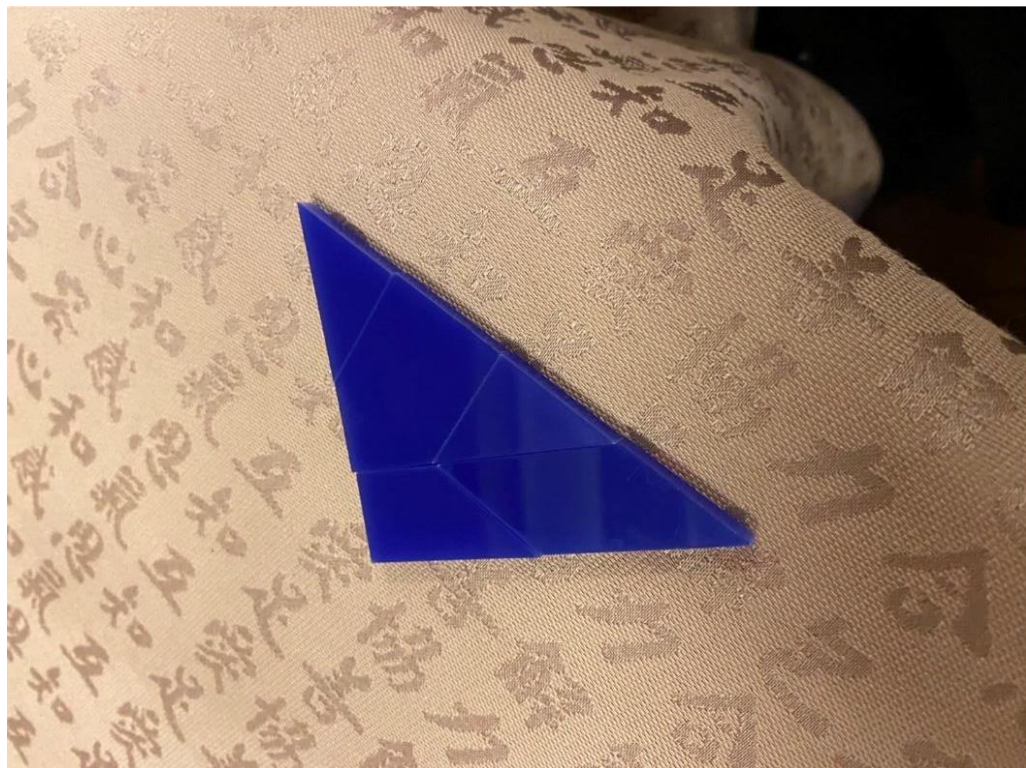


一、靜思散步：

靜思靜心，反觀自己靜思散步、不要說話、看妳自己能想像自己的思維出來。要用心看、用心聽、聽萬物生靈、看他們的動態，看他們的動態，傾聽他們的聲音、我覺得是一種釋放，增加自己的修養，清靜沈殿心情，放鬆自己、海闊天空的一種思維。



二、溝通拼圖：



溝通拼圖、激發腦力、
key要轉念在拼圖時要轉
來轉去可能就成功了、就
算失敗了也能得到一種經
驗。

三、世界咖啡館：

提供一個智慧匯集的平台，真誠傾聽、廣納建言、點子連結、創意整合、感恩尊重、說出自己觀念或劃出來，心中有佛、行中有法、法中有禪這樣才能表達出我們學佛的目的。



心得：

自從參加探索課程之後、學習許多不同的方式及型態、探索課程是一種專注發輝天賦，並有意識地切換使用在各領域的思維模式，課堂會以優勢識別測驗、鼓舞伙伴把握機會，勇敢逐夢、並學習到許多有用的思考習慣。並透過與不同背景的小伙伴交流，學到多元觀點，擴展了自我的思考習慣，不管是人、事、物，還有佛法的認知。謝謝感恩～



探索教育團隊訓練中階課程

姓名：陳素英



探索教育課程



東渡傳法
克服艱難
信心勇氣
毅力堅忍
難行能行

一、神奇的棒子：

透過我的手
請問這是多少？
左看右看
看不出 天文數字
原來答案不在棒子
而在神奇的手



二、姓名快手：

- ◆最受用的靜思語：要克服難，不要被難克服。
- ◆最喜歡的遊戲：破冰遊戲、歡樂唱、在探索中成長
- ◆目標：信心、勇氣、毅力，精進的慈濟人



三、共創願景 骨牌遊戲：



- ◆想像與實際會有差距
- ◆在失敗中學習成功
- ◆每人承擔的角色不同
- ◆補位的人，要瞭解細節；
全面覺察，共知共行。

探索教育課程-心得：

從初階到中階的成長

認真 薰法香

深入經藏

加強記誦

追隨高老師

法華心香 讀書會

聽聞 善知識 分享

在凡夫的境界中

用心 克服困難

做個

精進的慈濟人

探索教育團隊訓練中階課程

姓名：鄭素惠

一、拱橋傳溫暖：

雖內心會微微害怕，但是當下只有一念頭，苦難的人正在等此物資，勇往前進，定要使命必達，完成後好歡喜～



二、五小板：



憶起靜思語勿以善小而不為；小螺絲也能有大用遇到，遇到挫敗越要冷靜，人的一生不可能都是順心順暢！

探索教育課程-心得：

見寶塔 建寶塔 越高越是法喜

探索初期都是用遊戲心態取得轉換心境的喜悅；中階發現遊戲是要我們反思，進而用於工作上或日常生活中，唯有多充實，法越多；法寶才能建寶（助人）！



探索教育團隊訓練中階課程

姓名：潘素真

探索教育課程-心得：

同理心、感恩、尊重、愛♡

人人都是我生命中的老師與貴人一幕幕不斷的示現在眼前，值得我效法學習與警惕！

對結好緣有更深更深的感「悟」

感恩高老師及訓練團隊不厭其煩的教導

每次思維境界都一直在改變……

有大家真好

感恩



探索教育課程



探索教育團隊訓練中階課程

姓名：謝秀菊



一、靜思靜心 反觀自己-靜思散步：



平日的活動非常多能讓我萬緣放下，來此上課靜思靜心，用心看、用心聽四周的每一景每一幅海報，感恩佛陀大覺者的大悲心不忍眾生的苦，把佛法傳承下來，救拔苦難眾生，學了探索團隊的共知共識共行，走出自己的舒適區，不抗拒和排斥改變，才不會適應不了環境的劇烈變動。唯有做到自我操練，才能走出怠惰守成的舒適區。

探索教育課程-心得：

探索課程以遊戲方式帶領「團體動力」高老師以正向能量引導學員，面對生活任何疑難雜症，勇敢接受挑戰，態度對就能在遊戲中學習成長，只要融入遊戲，從中就能快樂學習，若能懷著快樂的心、展現的心、投入的心就能無怨無悔完成任何一件事。團隊合作、溝通、領導，透過動態課程，大家都是共同理念在做慈濟事。



探索教育團隊訓練中階課程

姓名：黃美惠

一、馬戲團-示範演練：

要充分了解遊戲規則、內容、順序、細節、目標，明確清楚解說完畢，一定要記得詢問夥伴們可有疑問？最重要的是還要有發自內心的熱情與笑容，謹記「多用心」。



二、東渡傳法大冒險（鑑真和尚東渡傳法的體驗）：



四攝法中結伴度，
多傾聽換位思考，
習得感恩尊重愛，
共知共識向前行，
方向對做就對了，
合和互協喜圓滿。

三、團隊默契，同心協力-團隊金箍棒（團體動力學）：

關心自己、關心他人，
相互鼓勵包容，信人信己
不執著。

老師說：「失敗為成功
之母，跌倒時也要撿顆石
頭（記取教訓）。」



四、建寶塔.見寶塔：



智慧寶塔似比薩斜塔
其貌不揚卻屹立不搖
缺角杯子轉向仍是圓
共知共識共行菩薩道

五、生命之河：

「一個人可以走得很快，
但一群人可以走很遠。」
修行不容易，一起來努力。



心得：

初階入中階心歸零，
忐忑心境步步緊跟，
遊戲活動聆法入法；
六度三學尋求法寶，
佈施利他同事愛語，
自覺覺他覺行圓滿。

感恩的心：

感恩



「飲水要思源。」感恩帶領我進入探索學習園地的葉子師姊，感恩來自四方的訓練員師姊們的陪伴指導，更要感恩高老師耐心，不捨棄、不藏私的傾囊教授，最後要感恩同窗半載的夥伴們，有您們真好！

探索教育團隊訓練中階課程

姓名：郭秀琴



探索教育課程-心得：

未參與探索課程與參與探索課程後的成長及改變：

學習是開啟新世界的新鑰匙，（學到老才能活到老，更樂於學習）。

以前的我，屬於墨守成規，一成不變的人，三十年可以吃同一種早餐也不覺得膩；參與探索課程之後，學會走入自己與別人的內心。也了解用他人所希望被對待的方法，去對待他人。（將心比心，大家更親，更有同理心與人相處）。

探索教育課程



探索教育團隊訓練中階課程

姓名：施修正



探索教育課程-心得：



不同夥伴們的組合，能無私地互助及激勵，不論成功與失敗，還是守本分、不抱怨、以歡喜心，勇往直前。

探索教育課程



1-1、1-2全體學員感恩合十