

如何與青少年互動與溝通

分享者：郭淑雲（法號：慈僊）

認知青少年
生理、心理與我們不同

規矩越多
框架越多
距離就越遠

讚美、肯定、愛語

行為

案例一：小明舉手發言，但是說錯答案…………….

案例二：說反話或故意不聽的時候怎麼辦

案例三：不配合的時候…………….

實例分享(看不到笑容)



[播放]





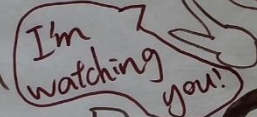
勞工

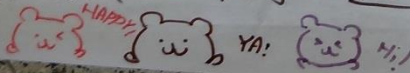




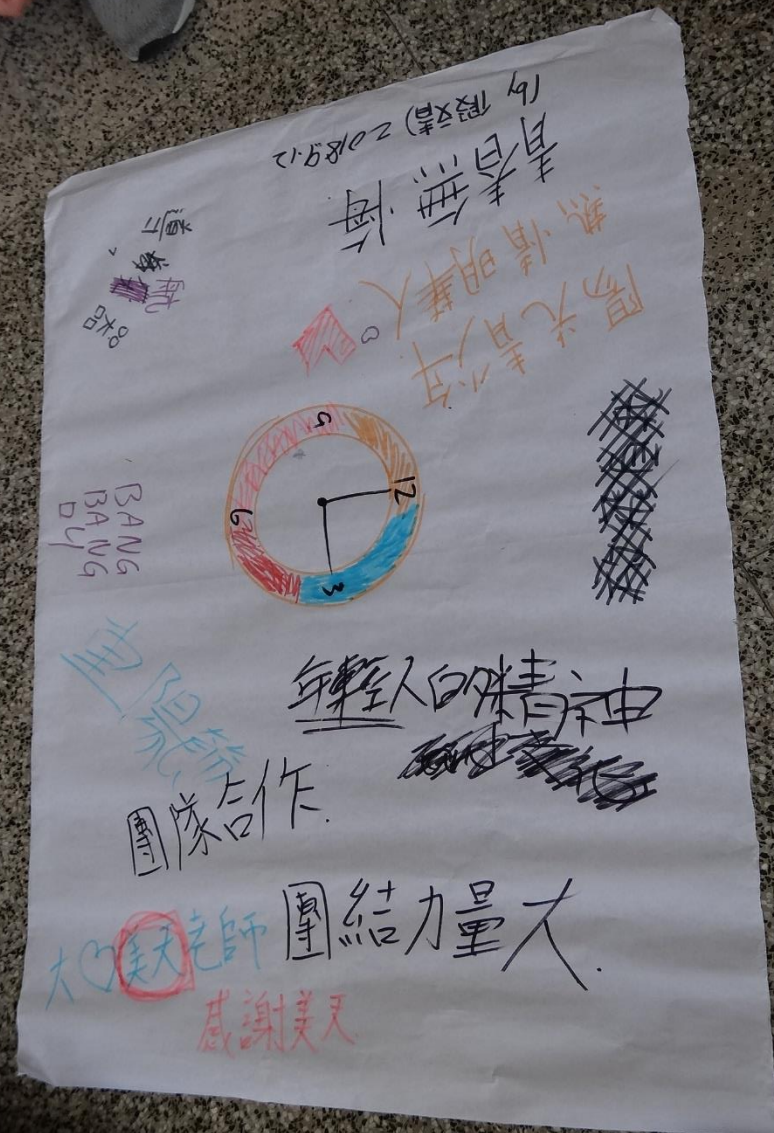


我們成功方法:

1. 團結  ⑪ ⑪
2. 有夢最美 築夢踏實
3. 我們有正能量 
4. 先公後私
5. 心美看什麼都美 
6. 因為我們強 
7. 失敗為成功之母
8. 欲速則不達

 HAPPY YAY!

我很強





希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會

希望未來
能有更多
機會





為他人扛太多的責任，是剝奪了他們為自己的選擇所製造的學習課程。

不要成為別人的拐杖

最重要的是：

將別人還給他自己，助他們找回自己的信心與力量，千萬不要越俎_{ㄇㄨˋ}代庖。



幫助孩子做自己，而非幫
孩子決定事情。

不要做孩子的拐杖

感恩聆聽

