

法華經的教育精神與教學方法

高明智(惟智)

2020年2月16日



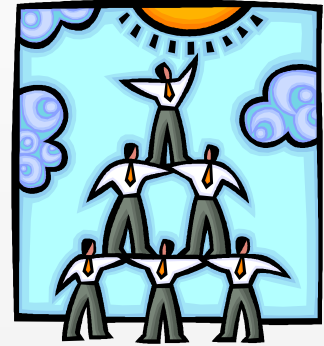
Agenda

- ◆ 送給慈濟馬來西亞教育團隊
- ◆ 陽光雨露下的播種
- ◆ 妙法生歡喜
- ◆ 教育工作者的課題
- ◆ 佛陀的教育原理與教法
- ◆ 法華經的教法
- ◆ 教授形式與時機
- ◆ 無量義經是法髓



送給慈濟馬來西亞教育團隊

- ◆ 教育團隊慈濟結好緣
- ◆ 為人師表和風傳花香
- ◆ 日日好日妙法生歡喜
- ◆ 慧命成長精進耕福田



和風傳花香

- ◆ 好事應如花香，隨風愈傳愈遠，慈濟的人文工作，就如這朵朵芬芳的花、如這陣陣和風．．．



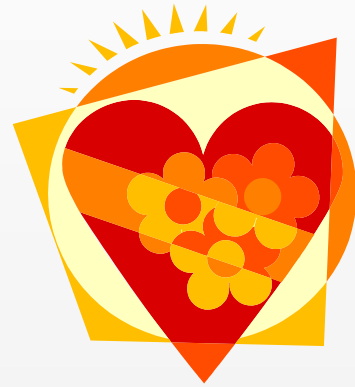
陽光雨露下的播種

- ◆ 教育應如種花，選種播種
耕耘，慈濟的教育工作，
就如這一粒一粒的種子、
在陽光雨露下成長茁
壯．．．



妙法生歡喜

- ◆ 種種方便
- ◆ 說微妙法
- ◆ 能令眾生
- ◆ 發歡喜心
- ◆ ----摘自妙法蓮華經如來壽量品



無悔

你我相會愛的交會
非親非故緣起情牽
才知生命同體彼此關連
發願悲憫眾生苦難消滅

大慈無悔



無怨

生老病死人生四季
韶光流逝循環不已
我是過客看盡花開花落
種下菩提善因不滅緣起

大悲無怨



無憂

動靜說法啟發大愛
傳播美善人性光輝
奉行克己復禮民德歸厚
人人恬淡歡喜初心回歸

大喜無憂



無求

生也有涯學無止境
教育種子埋入心田
契機花開如蓮代代傳承
默看心燈長明慧命日堅

大捨無求



教育工作者的課題

- ◆ 生涯規劃?這個孩子將來要做什麼好?
- ◆ 學無止境?自己或孩子該學些什麼?
- ◆ 如何契機?如何契合?
- ◆ 如何做一個好園丁?如何才能花開如蓮?
- ◆ 文化是如何一代傳一代?透過什麼方式?
- ◆ 老師要用什麼心態看待孩子的成長?
- ◆ 教育的最終目標與標準是什麼?

NOTE

















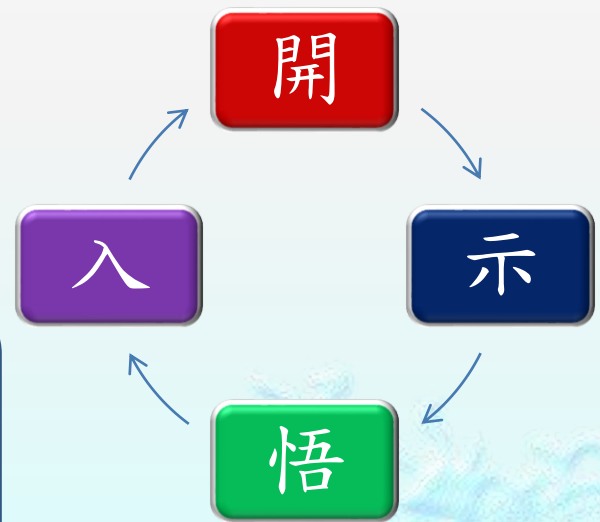
我的心得

- ◆ 最偉大的教育家是佛陀
- ◆ 老師要學佛陀，做人品典範
- ◆ 多講故事，故事符合全腦教育，故事帶來行動
- ◆ 文不如圖表影片，圖表影片不如實際體驗
- ◆ 重視品格教育，有好品德，好環境，好種子會發芽
- ◆ 做一個好教練/教師
- ◆ 做一個教人的老師與教心的老師

佛陀的教育原理

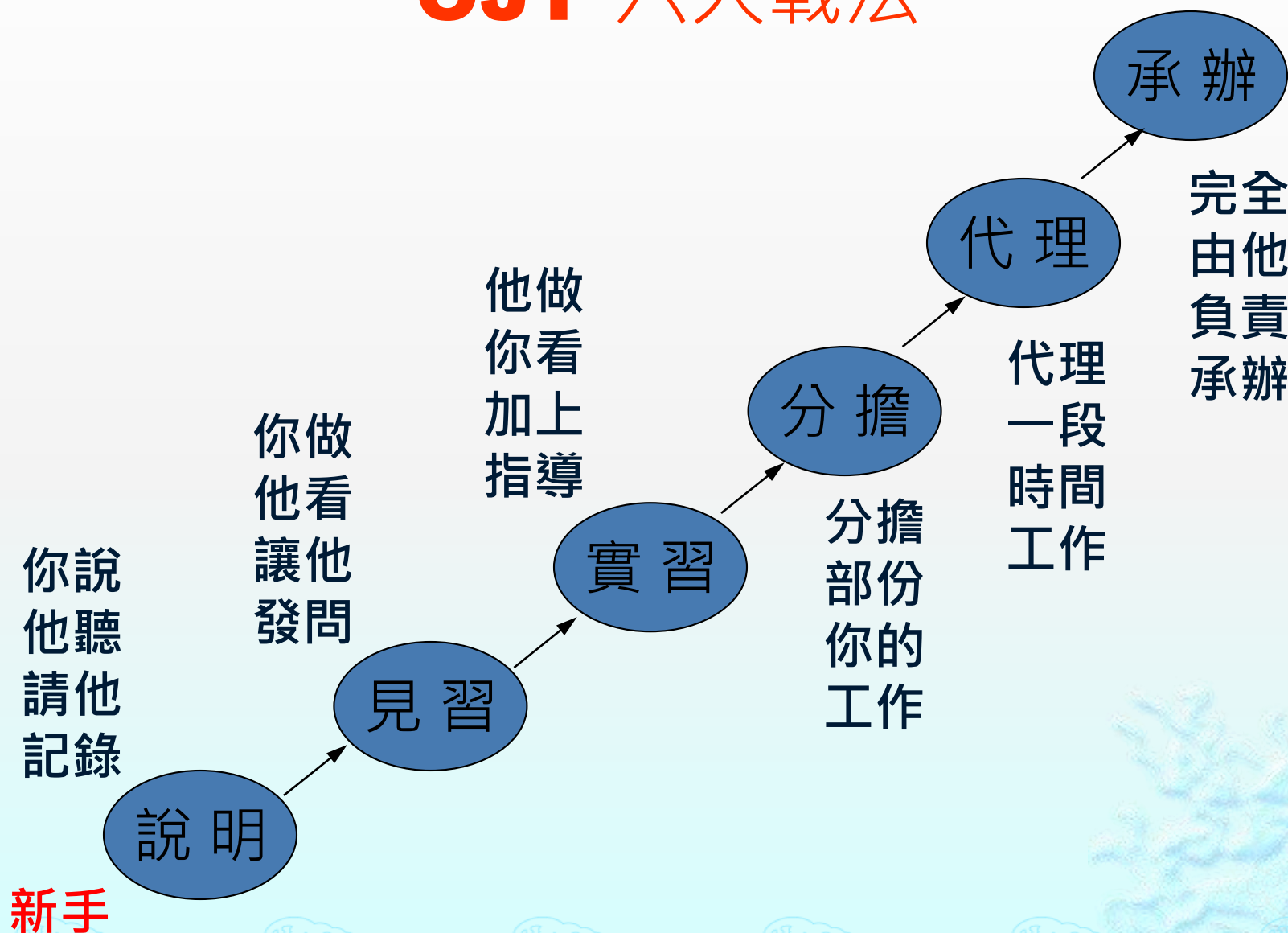
- ◈ 開：開啟，講道，說明(自己心中有法，令人得清淨)
- ◈ 示：示現，示範，身教
- ◈ 悟：悟道，思考，體悟
- ◈ 入：入心，入道，致用

探索教育在活動中不管成功或失敗，
示現了一個法，但是要透過訓練員，
引導學員說出來(開示)，讓大家學
進去(悟入)



熟手

OJT 六大戰法



佛陀的教育原理

- ◆ 開：開啟，講道，解說（自己心中有法，令人得清淨）
- ◆ 說明
- ◆ 示：示現，示範，身教
- ◆ 見習
- ◆ 悟：悟道，思考，體悟
- ◆ 實習
- ◆ 入：入心，入室，致用
- ◆ 承擔（分擔，代理，承辦）

佛陀的善現教法-1

- ◆ 開示悟入:如0JT六大戰法
- ◆ 因材施教:視眾生根器不同
- ◆ 善巧方便:開84000法門，渡84000種眾生
- ◆ 因機逗教:捻花微笑，重視時機
- ◆ 隨緣說法:化身童子，女人，國王，居士，菩薩出現在不同地點，現事蹟，渡眾生
- ◆ 按部就班:系統完整，步驟明確，踏實可行

法華經的教法-1

- ◆ 教育的禮儀精神(敘品第一，法會，參加者，音樂，花香，護法等，生稀有心)
- ◆ 學習目標的重要性(方便第二，真實法捨方便，請法者虔誠才講法，掌握開示悟入原則)

法華經的教法-2

- ◆ 使用容易理解的譬喻(譬喻品第三，三界火宅，三車喻三乘)
- ◆ 相信與理解是首先要務(信解品第四，講窮子故事，用心良苦，使用善巧方便教育方法)
- ◆ 先慢後快
- ◆ 先情感後理性
- ◆ 以聽法者為中心
- ◆ 先淺後深

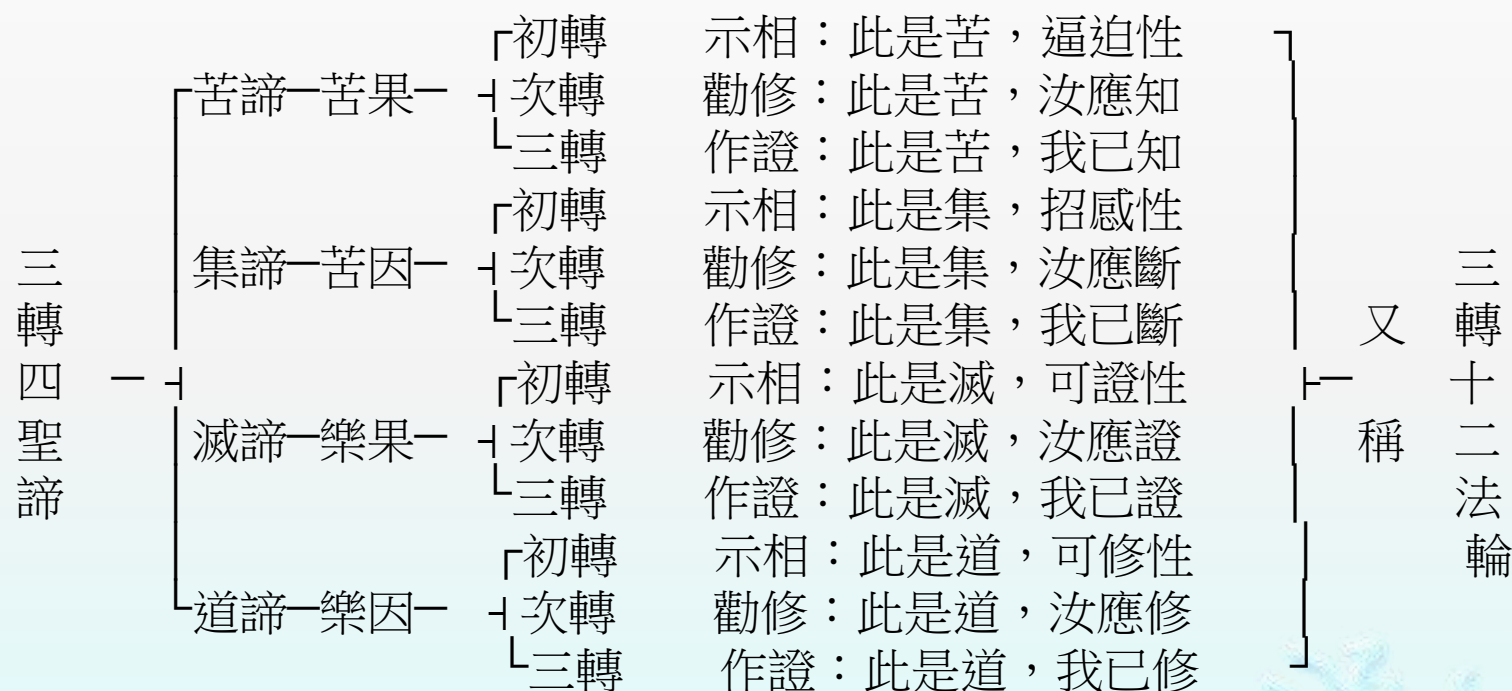
法華經的教法-3

- ◆ 要知道學習者有不同根器（藥草喻品第五，小根，中根，大根，一雨所潤，各有差別）
- ◆ 要告訴大家學習的好處與結果（授記品第六，上根，心寬念純，精進的大弟子先授記，印証，給信心）
- ◆ 如果過程很長，中間要有成就感（化城喻品第七，大通智勝如何修臨門一腳，成佛對於天地人的重大影響，三轉十二行法輪，說法，反應，傳承，法法道同，佛道長遠，化城譬喻）

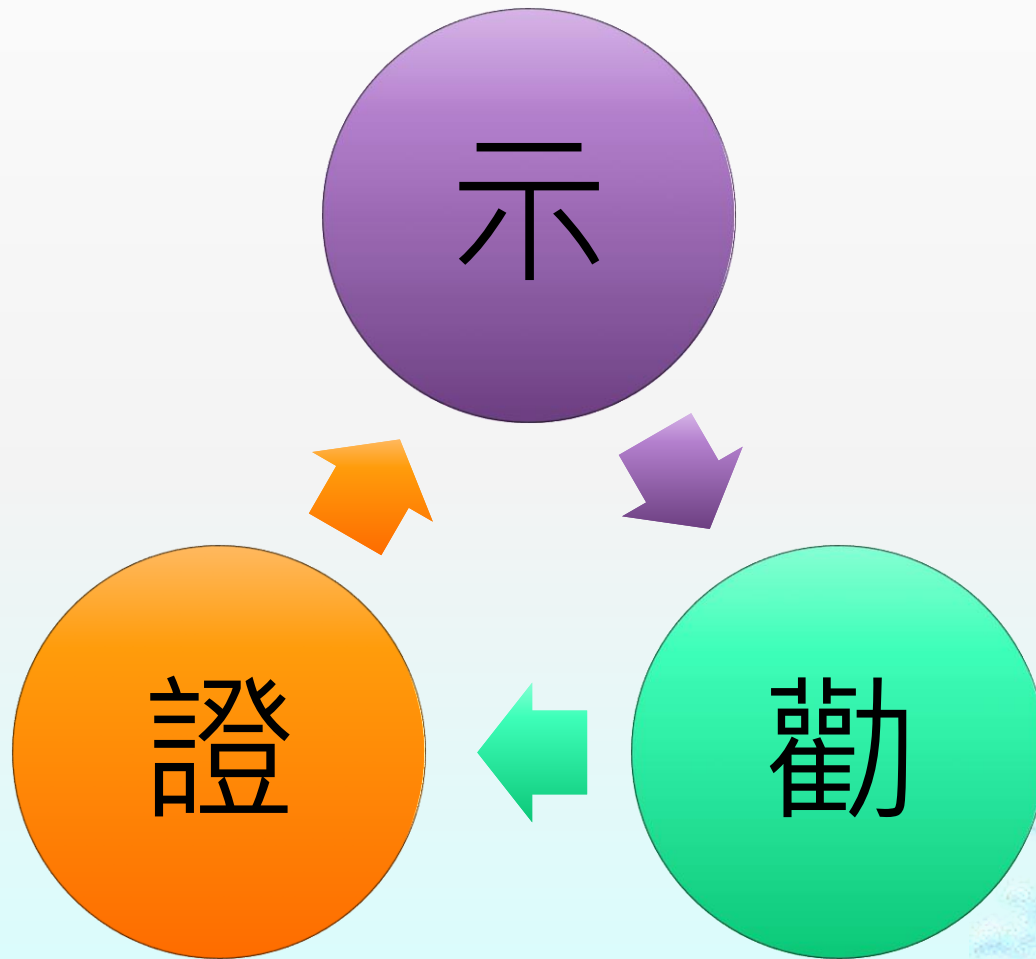
藥草喻品

- ◆ 如來于時。觀是眾生。諸根利鈍。精進懈怠。隨其所堪。而為說法。
- ◆ 種種無量。皆令歡喜。快得善利。
- ◆ 是諸眾生。聞是法已。現世安隱。後生善處。
- ◆ 以道受樂。亦得聞法。既聞法已。離諸障礙。於諸法中。任力所能。漸得入道。
- ◆ 如彼大雲。雨於一切卉木叢林及諸藥草。如其種性。具足蒙潤。各得生長。
- ◆ 如來說法。一相一味。所謂解脫相。離相。滅相。究竟至於一切種智。

三轉十二行法輪



示勸證



法華經的教法-4

- ◆ 學習的好處要常說，結果授證可以分階段(五百弟子受記品第八)
- ◆ 多多讓人看到學習的結果與授證(授學無學人記品第九)
- ◆ 主動求法，說法，修法的人有大慧根(法師品第十，高原鑿水喻)
- ◆ 要有人幫忙做見證(見寶塔品第十一)
- ◆ 可以從歷史及師承的角度說明(提婆達多品第十二，見龍女快速成佛)
- ◆ 老師要發心立願示勸，令學生受持，信解行證(勸持品第十三)

法華經的教法-5

- ◆ 講法的人應遵守的四個法則(安樂行品第十四)
- ◆ 要有學長，前輩幫忙教學與見證(從地湧出品第十五)
- ◆ 要讓學習者發深信心，深入理解(如來壽量品第十六，各種示現)
- ◆ 信解是有價值的，有功德的，已經入門(分別功德品第十七)

四安樂行

- ◆ 身安樂行
- ◆ 口安樂行
- ◆ 意安樂行
- ◆ 誓願安樂行



四安樂行

謂身無危險故安，心無憂惱故樂，身安心樂，乃能進行，故名安樂行。

身安樂行

- 身安樂行，謂身應當遠離十種之事。

口安樂行

- 口安樂行，謂口應遠離四種語。

意安樂行

- 意安樂行，謂意應棄四種惡。

誓願安樂行

- 誓願安樂行。謂由眾生不聞不知不覺，於是起慈悲心，誓願為說，故經云；我得阿耨多羅三藐三菩提時，隨在何地，以神通力智慧力引之，令得住是法中，是名誓願安樂行。

五品

- ◆ 法華經分別功德品就如來滅後之弟子，說五品之功德。得此五品功德之位，圓教之八位，為第一之五品弟子位。同圓教之六即位，為觀行即之位。天台大師，現登此位云：
- ◆ 一、隨喜品，聞實相之法而信解隨喜者。經曰：「若聞是經而不毀訾，起隨喜心，當知已為深心解相。」
- ◆ 二、讀誦品，更讀誦法華而助觀解者。經曰：「何況讀誦受持之者。」
- ◆ 三、說法品，自說內解而導利他人者。經曰：「如來滅後若有受持讀誦為他人說。」
- ◆ 四、兼行六度品，兼修六度而助觀心者。經曰：「況復有人，能持是經，兼行布施持戒忍辱精進一心智慧。」
- ◆ 五、正行六度品，正行六度而自行化他，事理具足，觀行轉勝者。經曰：「復能清淨持戒。（中略）利根智慧，能答問難。」見四教儀註下，三藏法數二十。

法華經的教法-6

- ◆ 隨喜，傳法，做是有很大的價值與功德的(隨喜功德品第十八)
- ◆ 常精進，常做就有法師六根清淨殊勝功德(法師功德品第十九)
- ◆ 人人都是可教導的，自己要能尊重每個人，修忍辱行，能所兩忘(三輪體空)(常不輕菩薩品第二十)
- ◆ 一心受持，讀誦，解說，書寫，如說修行(如來神力品品第二十一)
- ◆ 學習後要多傳播，教學相長，讓法流傳，老師心安(囑累品第二十二)
- ◆ 個案研討及問與答及對話討論都是有效的學習(藥王菩薩本事品第二十三，燃身，燃臂供佛，法華經的重要)

法華經的教法-7

- ◆ 重要的內容要以不同的個案深入討論(妙音菩薩品第二十四，各種三昧，現身說法)
- ◆ 學以致用，深入人群，利益眾生最重要(觀世音菩薩普門品第二十五，聞聲救苦，施無畏，普渡眾生，入世，能應用，深入人群)
- ◆ 說法要有信心，有護法神(陀羅尼品第二十六)
- ◆ 如何成功要有實例說明(妙莊嚴王本事品第二十七，淨藏，淨眼如何渡父親妙莊嚴王)
- ◆ 學習的前提與準備，守護學習者的人很重要(普賢菩薩勸發品第二十八)

佛陀的善現教法-2

- ◆ 按部就班：系統完整，步驟明確，踏實可行
- ◆ 禮儀精神：
- ◆ 學習目標：
- ◆ 開示悟入：如OJT六大戰法
- ◆ 使用譬喻：
- ◆ 信解為先
- ◆ 聽者中心
- ◆ 先慢後快
- ◆ 先情後理
- ◆ 先淺後深

佛陀的善現教法-3

- ◆ 因才施教:視眾生根器不同
- ◆ 歡喜學習:
- ◆ 強化信心:快得善利
- ◆ 循序漸進:漸得入道
- ◆ 個別指導:一相一味
- ◆ 善巧方便:開84000法門，渡84000種眾生
- ◆ 重視成就:
- ◆ 重視感受:
- ◆ 有效學習:示勸證
- ◆ 因機逗教:捻花微笑，重視時機
- ◆ 隨緣說法:化身童子，女人，國王，居士，菩薩出現在不同地點，現事蹟，渡眾生

佛陀的善現教法-4

- ◆ 技巧Know-How: 方便知見
- ◆ 四無礙智:
- ◆ 通達諸法
- ◆ 了知真義
- ◆ 理解名詞
- ◆ 圓融樂說
- ◆ 常勤精進:
- ◆ 法喜禪悅

富樓那彌多羅尼子--說法人中第一

- ◈ 又於諸佛所說空法。明了通達。
- ◈ 得四無礙智。
- ◈ 常能審諦清淨說法。無有疑惑。
- ◈ 具足菩薩神通之力。
- ◈ 隨其壽命常修梵行。



善淨佛國(法明如來)

- ◈ 一切眾生皆以化生。無有婬欲得大神通。身出光明飛行自在。志念堅固精進智慧。普皆金色三十二相。而自莊嚴。
- ◈ 其國眾生常以二食。一者法喜食。二者禪悅食。
- ◈ 有無量阿僧祇千萬億那由他諸菩薩眾。得大神通四無礙智。善能教化眾生之類。其聲聞眾。算數校計所不能知。
- ◈ 皆得具足六通三明及八解脫。

四無礙智

- ◆ 〔亦名四無礙辯，出法界次第〕
- ◆ 謂菩薩於此四法，智慧明了，通達無滯，故名四無礙智。以其辯說融通，亦名四無礙辯。
- ◆ 〔一、義無礙智〕，謂菩薩了知一切諸法義理，通達無滯，故名義無礙智。
- ◆ 〔二、法無礙智〕，謂菩薩通達一切諸法名字分別無滯，故名法無礙智。
- ◆ 〔三、辭無礙智〕，謂菩薩於諸法名字義理，隨順一切眾生殊方異語，為其演說，能令各各得解，辯說無滯，故名辭無礙智。
- ◆ 〔四、樂說無礙智〕，謂菩薩隨順一切眾生根性所樂聞法，而為說之，圓融無滯，故名樂說無礙智。
- ◆ 又名四無礙解，或四無礙辯，即法無礙智、義無礙智、詞無礙智、樂說無礙。法無礙智是通達諸法的名字，分別無滯；義無礙智是了知一切法之理，通達無礙；詞無礙智是通曉各種言語，能隨意演說；樂說無礙是辯說法義，圓融無滯，為眾生樂說自在。

法華經的教法

- ◆ **教育的禮儀精神**(敘品第一，法會，參加者，音樂，花香，護法等，生稀有心)示1
- ◆ **學習目標的重要性**(方便第二，真實法捨方便，請法者虔誠才講法，掌握開示悟入原則)示1
- ◆ **使用容易理解的譬喻**(譬喻品第三，三界火宅，三車喻三乘)勸1
- ◆ **相信與理解是首先要務**(信解品第四，講窮子故事，用心良苦，使用善巧方便教育方法)勸1
- ◆ **要知道學習者有不同根器**(藥草喻品第五，小根，中根，大根，一雨所潤，各有差別)證1
- ◆ **要告訴大家學習的好處與結果**(授記品第六，上根，心寬念純，精進的大弟子先授記，印証，給信心)證1

法華經的教法

- ◆ 如果過程很長，中間要有成就感(化城喻品第七，大通智勝如何修臨門一腳，成佛對於天地人的重大影響，三轉十二行法輪，說法，反應，傳承，法法道同，佛道長遠，化城譬喻)示2
- ◆ 學習的好處要常說，結果授證可以分階段(五百弟子受記品第八)勸2
- ◆ 多多讓人看到學習的結果與授證(授學無學人記品第九)證2
- ◆ 主動求法，說法，修法的人有大慧根(法師品第十，高原鑿水喻)證2

法華經的教法

- ◆ 要有人幫忙做見證(見寶塔品第十一)示3
- ◆ 可以從歷史及師承的角度說明(提婆達多品第十二，見龍女快速成佛)示3
- ◆ 老師要發心立願示勸，令學生受持，信解行證(勸持品第十三)勸3
- ◆ 講法的人應遵守的四個法則(安樂行品第十四)勸3
- ◆ 要有學長，前輩幫忙教學與見證(從地湧出品第十五)證3

法華經的教法

- ◆ 要讓學習者發深信心，深入理解(如來壽量品第十六，各種示現)示
- ◆ 信解是有價值的，有功德的，已經入門(分別功德品第十七)勸
- ◆ 隨喜，傳法，做是有很大的價值與功德的(隨喜功德品第十八)證
- ◆ 常精進，常做就有法師六根清淨殊勝功德(法師功德品第十九)示
- ◆ 人人都是可教導的(常不輕菩薩品第二十)勸
- ◆ 一心受持，讀誦，解說，書寫，如說修行(如來神力品第二十一)證
- ◆ 學習後要多傳播，教學相長，讓法流傳，老師心安(囑累品第二十二)示
- ◆ 個案研討及問與答及對話討論都是有效的學習(藥王菩薩本事品第二十三，燃身，燃臂供佛，法華經的重要)勸

法華經的教法

- ◆ 重要的內容要以不同的個案深入討論(妙音菩薩品第二十四，各種三昧，現身說法)證
- ◆ 學以致用，深入人群，利益眾生最重要(觀世音菩薩普門品第二十五，聞聲救苦，施無畏，普渡眾生，入世，能應用，深入人群)示
- ◆ 說法要有信心，有護法神(陀羅尼品第二十六)勸
- ◆ 如何成功要有實例說明(妙莊嚴王本事品第二十七，淨藏，淨眼如何渡父親妙莊嚴王)證
- ◆ 學習的前提與準備，守護學習者的人很重要(普賢菩薩勸發品第二十八)信，啟動善的循環(修行學習的循環)

隊輔角色

- ◆ 人間大導師
- ◆ 人間大教育家
- ◆ 教導 示
- ◆ 輔導 勸
- ◆ 引導 證



如來知見，廣大深遠，無量無礙

- ◆ 力
 - ◆ 無所畏
 - ◆ 禪定
 - ◆ 解脫
 - ◆ 三昧
-
- ◆ 深入無際，成就一切未曾有法
 - ◆ 如來能種種分別，巧說諸法，言辭柔軟，悅可眾心
 - ◆ (方便品第二)

如來善說法

- ◆ 種種分別
- ◆ 巧說諸法
- ◆ 言辭柔軟
- ◆ 悅可眾心



- ◆ 《妙法蓮華經方便品第二》

第一希有難解之法

- ◆ 佛所成就第一希有難解之法。唯佛與佛乃能究盡諸法實相。
- ◆ 所謂諸法如是相。如是性。如是體。如是力。如是作。如是因。如是緣。如是果。如是報。如是本末究竟等。

教授形式

- ◆ 散文演說
- ◆ 韻文演說
- ◆ 短詩
- ◆ 佛陀過去世的故事
- ◆ 因緣
- ◆ 譬喻
- ◆ 引文
- ◆ 論議
- ◆ 神變(瑞相)



教授時機

- ◆ 觀時機，時然後言，人不厭其言
- ◆ 觀根機，眾生根基不同，因材施教
- ◆ 觀因緣，法但以因緣有，從顛倒生
- ◆ 觀顛倒，明白正法與邪法的差別



示教利喜

- ◈ 示：示現，示範，說明
- ◈ 教：教育，教導，體驗
- ◈ 利：法利，利益，好處
- ◈ 喜：法喜，歡喜，快樂

示教利喜

示

示範:以身作則，讓他看到

教

教學:各種方法，讓他學習

利

利益:種種好處，做為誘因

喜

喜歡:學習過程，法喜充滿

無量義經

- ◆ 德行品第一
- ◆ 說法品第二
- ◆ 十功德品第三



靜寂清澄
志玄虛漠
守之不動
億百千劫

無量義經(分享)

















心與道會斷疑悔

- ◆ 聞法入心解大道
- ◆ 音教入耳心中會
- ◆ 信行菩提大直道
- ◆ 心與道會斷疑悔

◆ 各位，學佛，我們必定要為我們自己，真正是修行者，時時要好好用心，守住我們這念心。修行者守好心，自然我們的行為就端正，方向就不會偏差，能夠這樣身心合一，這叫做修行，這叫做精進者。

◆ 20141223 《靜思妙蓮華》斷諸疑悔安穩泰然（第463集）
（法華經・譬喻品第三）

傳道授業解惑

- ◆ 傳道 心中有大道
- ◆ 授業 身上有專業
- ◆ 解惑 妙法能解惑

教書

教人

教心

NOTE



















感恩



Thank You



heart love element

奈普敦智慧平台
指教電郵：jack01823@gmail.com

