

2023探索教育團隊蘆洲中階班

2-1組研究報告



組員

王麗雲
劉雪如
邱敏嘉
童茹棠

研究報告題目一

探索教育遊戲與慈濟人文的結合
海狸修水壩





海狸



自然界傑出的水利工程師
會“築水壩”
建“護城河”





海狸的特性

1、非常獨立、各司其職

2、彼此尊重：

不打架、不私藏、不移動他人的作品
充分合作，群體完成任務

3、海狸面對挑戰、不怕辛勞

若是水壩被摧毀了，會再接再厲，重新建造

在遊戲中體悟慈濟的人文

- 1、行動前的規劃：放下我執、細心傾聽，彼此溝通、協調，擬定最好的策略。
- 2、前進水壩區：隨分隨力、各就定位（年輕體健者站在遠處，動作較慢者站在近處），歡喜做，甘願受，各盡本分事。
- 3、進行水壩修復：冷靜專注、分工合作，大聲喊出已修復的水壩編號不搶功、不急進、相互尊重，合和互協完成任務。
- 4、回程任務完成，迅速返回準備區，所謂“前腳走，後腳放”，前後5回的活動，大伙去私就公，互相砥礪，不執著於成績，只為達成同一目標，齊努力！
- 5、醒思與回饋：經驗+反思=學習 透過活動，看見自己的不足，時時懺悔，自我提醒，祈能『勤精進，不倦惰』

領悟

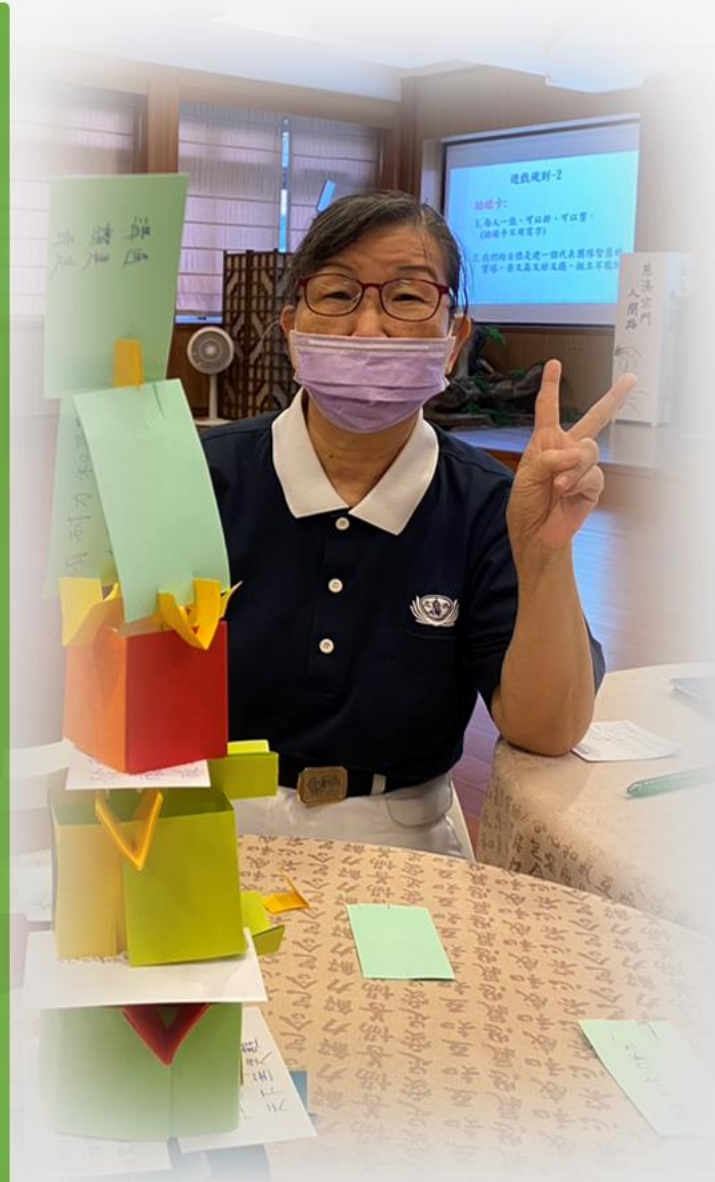
靜思法脈勤行道~海狸的單純，無“我”的執著
心無雜念，沒有煩惱；誓願築壩，克己精勤~
不正是我『靜思法脈』的精神嗎！

慈濟宗門人間路~海狸築水壩，打造池塘和濕地
為其他生物創造棲息地，也為人類做水土保持
提供安心安身的家~宛如『慈濟人在行菩薩道！』

真是『蠢動含靈』皆有佛性啊！

無怪乎，佛陀悟道時說：「奇哉！奇哉！

眾生皆有如來智性！」





上人曾慈勉：

慈濟人文就是創造愛與善的循環

彰顯人與人之間關懷互助的大愛情操

淨化心靈空間進而提昇社會的祥和美好

多年來從[做中學][學中覺]中

悟到了兩句可與慈濟人文契合的話

[感恩、尊重、愛]，[對的事，做就對了]

海狸修水壩~尊重個別價值,彼此充分合作

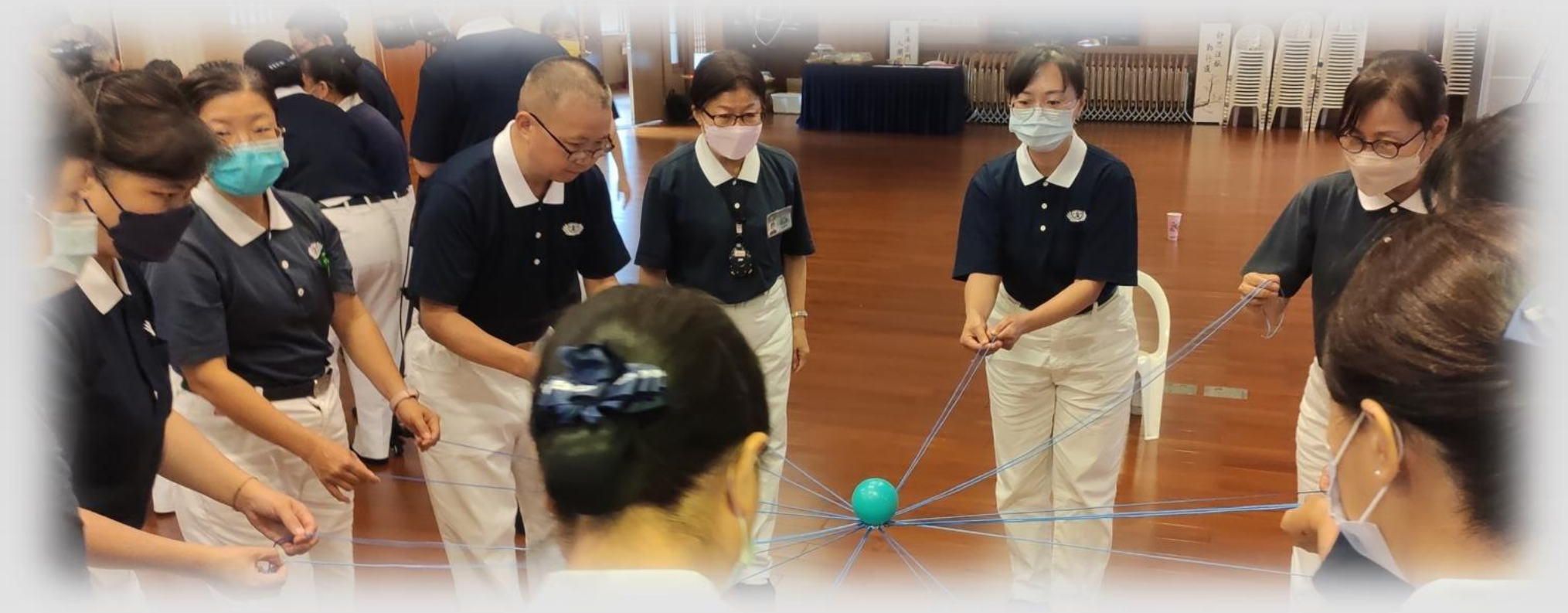
面對挑戰互相感恩提醒，不怕辛勞再接再厲

建立團隊愛的合作默契，一起邁向*共好*

從以前剛進來慈濟時就常常聽到
師兄姊提到要付出、要去做，要做
中學、學中覺、覺中悟，就是在這
樣做事的過程中體悟出人生的道理
在人我中找答案，上人常常告訴
我們價值是自己做出來的，在時間
空間、人與人之間學習成長，但是
只要是在人群中就一定會有人我是
非，雖然慈濟人都很有愛心，但是
每個人還是都有習氣的。



我曾經想過在每一次的活動中大家都做得歡喜嗎？
答案好像不一定喔！包括我自己也不是每次都心生歡喜，
雖然人字只是兩撇很好寫，但是做人要做得好卻是很困難。





還好透過讀書會還有精進日及
上人的教導讓我獲益良多，其中印象最深刻
的就是「感恩、尊重、愛」

在團隊中每個人各有見解或意見不同是很
正常的，所以我們要有包容和尊重的雅量
感恩人人成就大愛，互相尊重才有合和的
力量

就像靜思語

「感恩、尊重、愛則諸事行得通」



而探索課程中老師所教的就像慈濟人文一樣，探索教育理念其中一項就是運用經驗，在做的過程中學習成功與失敗的經驗進而成長自我訓練學員在學習上遇到任何問題要學會自己去探索想辦法解決找答案，藉由一次次的課程和遊戲中將學習到的經驗內化，建立合作精神和自我尊重

像海狸修水壩一樣，他們會各司其職
自主完成共同目標，個別發揮自己的
判斷力和行動力然後各自進行
最特別的是他們不會去修改或
更動其他水狸放的樹枝，牠們尊重
個別價值、彼此充分合作、互相提醒
所以即使颱風洪水摧毀了水壩，牠們也
會再接再厲不怕辛勞的再度面對挑戰



上人教導我們組隊發揮
合和互協的精神
就跟海狸一樣面對任何事
慈濟人都有能力面對挑戰
不怕挫折困難



研究報告題目二

探索教育對於改善溝通能力的研究



透過探索教育，學習認識自我，且逐步放下
[小我][自我]抵達無私的大我
藉由探索教育，激發勤精進充實自己的意念
進一步體會[解行並重]的真諦
探索教育~教導如何超越自我，展現熱忱互
相關懷，讓愛的漣漪不斷的向外擴張
探索教育~教導如何入人群，用心自覺覺他
用他人希望被對待的方式去對待他人
將心比心善解包容
建立信任良好的人際關係



探索教育是體驗式學習的方式，就像慈濟做中學的意思是一樣的，所以在團體中共事一定要有良好的溝通，所以說話要說的清楚讓別人明白很重要，聽話要聽得懂了解別人的意思更重要
探索活動給了我們實際的經驗去尋找答案
藉此讓我們發現更好的自己以及建立自己的知識和自信





所以在一次次的遊戲中
藉由玩遊戲讓自己越玩越聰明
也就是耳聰目明 耳朵聽得懂
聽得清楚遊戲規則
眼睛觀察藉由觀察讓自己更細心
而訓練員的演練培養我說明事物的能力
帶領能力和反應能力
如果學員聽不清楚
必須有耐心地再次說明
如此增加了禪定的能力
有了禪定才能產生智慧

高老師和訓練員在遊戲結束後都會帶領我們省思和分享
所以聽到別人的分享可以從中學學習到許多，因此也啟發了更多元的
思考和創新的能力。所以溝通不是只有我們把自己想講的話
通通說出來就好，還要耐心的聆聽，也要學會表達，更要言之有物
別人才會很快地地了解你所說，因此在探索的課程中真的獲益良多



能付出愛心就是福
能消除煩惱就是慧

感恩

