

探索教育在學校及社區 運用的經驗與討論

C-2團隊：

高玫春、莊凰圓、黃芳菱
葉金標、陳惠仙、曾錫閩

C-2探索中階課程期末報告

高玫春：國中社團課及社區長照課程的運用

曾錫閩：綜合高中社團的運用

- ▶ **You hear and you forget.**
- ▶ **You see and you remember.**
- ▶ **You do and you understand.**
- ▶ **做了, 了解, 就是你的~**

探索教育在社區

關懷據點

運用的經驗與討論

重點：活化大腦 安全

有趣 溝通 專注



★遊戲-記憶大考驗 結合「傳」功夫

地點：海山聯絡處
關懷據點



1. 整隊：分為2組一組10人

2. 說明玩法：先玩傳功夫遊戲

介紹自己的名字，自己最愛的水果(A組)花(B組)及為什麼？

水果，花不能重複；請長者記住自己的水果、花名稱

2. 帶一項平常的運動，做運動一次後說「傳」

(傳給下一位，逆時鐘方向) 一直到每個人都傳過。

- ▶ 接下來進入記憶大考驗遊戲
- ▶ A組每個人介紹自己的名字，自己愛吃的一種水果
- ▶ B組每個人介紹自己的名字，自己最愛的花
- ▶ 方式是A組一位換B組一位，再A一位B一位至全部介紹完
- ▶ A整組再講一次B整組再講一次
- ▶ 給大家3分鐘時間背一下
- ▶ 然後請大家坐下，拉上布幕
- ▶ AB各派一位坐到前面（不可講話）



- ▶ 講師說：記憶大考驗開始（拉下布幕）看誰先猜出對方名字。輸的人就移到贏的那方去，如果都猜不出來，請兩位再自我介紹，歸隊。換新的一局，最後看哪一組贏的多。
- ▶ 長者回饋分享



經驗與分享

- ★記憶大考驗：對長者而言，真的是大考驗！
- ★但猜的名稱，我修正為比較容易記的— 水果與花。
- ★如果猜不出來，兩人再自我介紹一次，讓組員也能再加強印象，來增加成功率。
- ★雖然猜的過程花多點時間，長者也燒腦

回饋

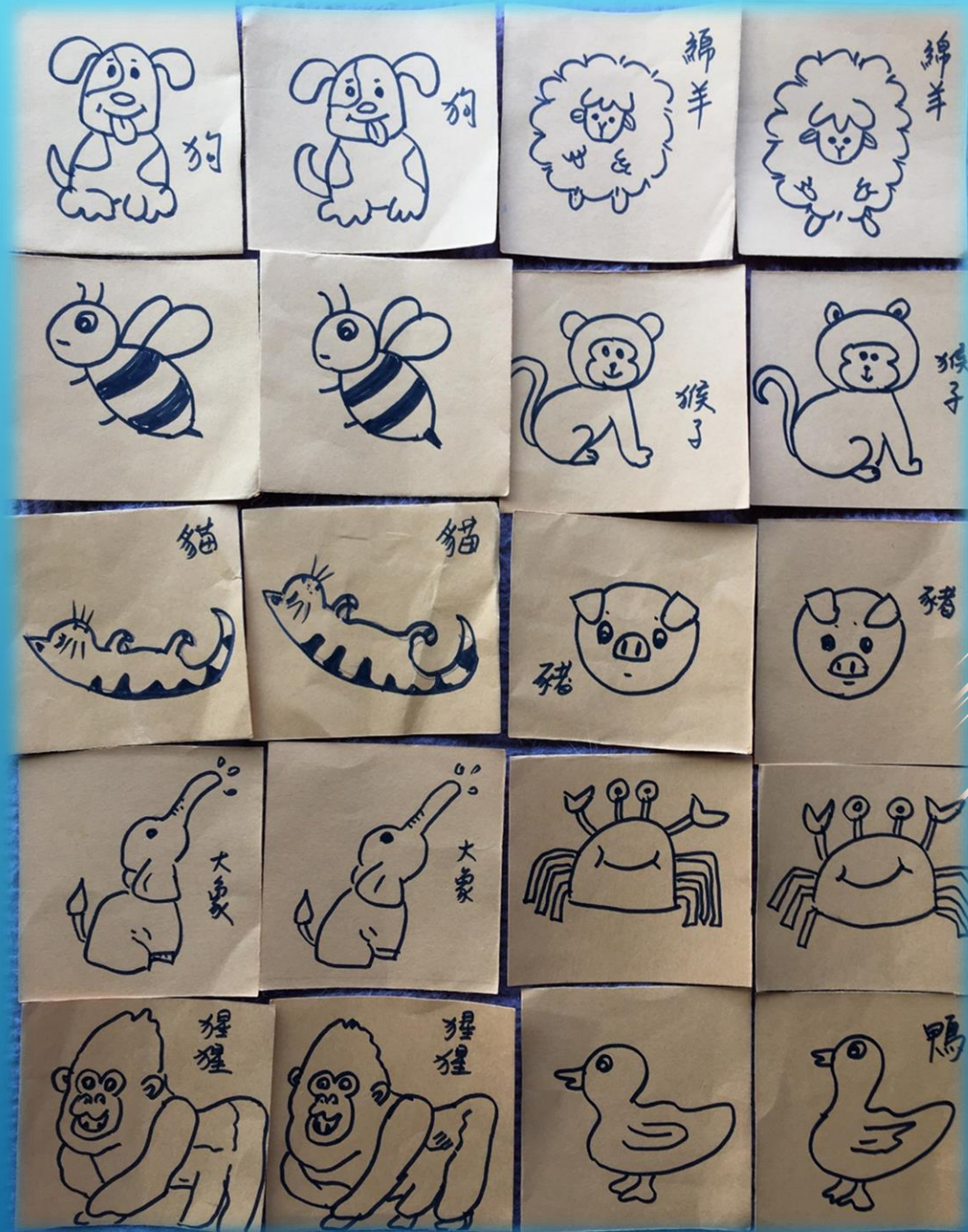
Ω玩得很開心

Ω玩這遊戲刺激腦筋，可活化大腦。

★遊戲-呼朋引伴

地點：新生里樂齡

心開運轉，福就來





1. 整隊：大家圍個圈圈
2. 說明玩法：
 - Ω 每個人會拿到一張動物卡，
但卡不可以給別人看。
 - Ω 要依拿到的動物卡做動作或
發出叫聲，去找到同類。
 - Ω 但不可講話，找到同伴的就
退到休息區等待。
3. 表演如何找到同伴的？





★找到同伴後
請每一組表演
他們是如何
找到同伴

★讓長者回歸赤
子之心，快樂的
表演！

★細心觀察每種
動物都有牠們的
特性。



經驗與分享

呼朋引伴是個非常棒的破冰遊戲

★圖卡- 自己製作，比較能發揮這遊戲的特色。

動物以能發出有特色聲音，我們比較熟悉的動物為主。

譬如：貓、狗、羊、公雞、青蛙等。

再來是動作特殊逗笑、可愛、容易辨認

譬如、豬、猴子、猩猩、大象等。

★玩遊戲時，我請長者要放開心，像孩子般開心的玩，把自己當成那動物，快樂的發出聲音或學他的日常樣子。

★我已在四個據點帶過這遊戲，長者都非常開心！

★遊戲-泡泡龍

地點：板橋園區

海山聯絡處

關懷據點



1. 整隊、分組、吹氣球（肺活夠的可自己吹氣球）

備：灌氣球道具

2. 玩氣球 a. 先自己往上拋（音樂：天黑黑）

b. 兩人一組，一顆球，打排球（音樂：桃太郎）

3. 遊戲說明“U路徑玩法”

🔊手不能碰觸別人身體，手張開 🔊手不能碰球 🔊可以說話

4. 活動體驗進行+討論

5. 正式比賽

6. 氣球動健康（歌曲：人生按個讚）

7. 回饋分享





小心前進，氣球不落地

繽紛的彩球，開心地玩耍



經驗與分享

- ▶ 第一次大家不清楚要如何互相搭配？
- ▶ 但有長者觀察力好，就會站出來指導。帶長者以安全考量和趣味為重點，所以同一遊戲時間許可，就讓他們多玩幾局，去感受這遊戲的樂趣，回饋分享也很多感受
- ▶ 繽紛的彩球，開心地玩耍，是最好的學習情境！

探索教育
在學校社團課
運用的經驗與討論
重點：溝通 合作 啟發
觀察 專注



► 簡述

- 探索教育學校運用：中山國中社團課(生命美學)
- 我們承擔中山國中七八年級社團課已經20幾年，大部分的安排的課程是慈濟人文課程，但近幾年我們發現孩子的定力越來越下降，靜態的講課孩子常打瞌睡，所以我們就調整靜動課程比率；初期非常感恩有大愛媽媽種子培育課，為我們設計一些動態課程譬如神奇的鐵釘、夢幻高塔(類似我們探索的見寶塔)，我們就開始引入課程中。
- 因應動態課程，我們也開始組團隊，自己設計課程像
- 釣魚趣、乒出好話、運送物資到災區、圈住幸福等等

- ▶這兩年再加入高老師的探索教育課程，課程更豐富，我們的團隊也覺得好幸福。
- ▶加入探索課程後，老師都覺得很棒，孩子大部分也能開心的玩和學習，雖然分享回饋有些孩子常是胡言亂語，遊戲時有些孩子不願動，但透過我們團隊不斷檢討做調整，老師和我們都堅信透過遊戲學習，孩子的專注力、溝通力、觀察力、主動承擔力、不放棄的毅力、團隊合作力等等都在默默的提升中。

團隊培育課

★每次入校園前，愛媽團隊一定會先體驗、分享再一起討論，然後規劃課程內容。

★角色承擔：誰當講師？負責說明遊戲內容、規則、掌控時間流程與回饋分享。

誰當隊輔（引導員）？隊輔職責和注意事項。

★愛媽團隊課程前
團隊體驗與課程規劃



2022.11/25-合作拼圖

▶愛媽團隊課程前團隊體驗與課程規劃

▶課程內容規劃

09:15~09:17 先分組4組 一組5~6人遊戲說明 2

09:17~09:25 學生自行分工. 規劃. 構思 體驗拼圖 8'

🔊隊輔引導但不給意見

🔊尊重不參與學生拼圖

09:25~09:40 正式競賽 15 (請隊輔先檢查拼圖要完全散開)

🔊以第1組完成為截止點

最終以15分鐘為時間點

09:40~09:50 各組討論. 分析. 統整 (以ELC為基礎做回饋分享)

★ 活動中看到什麼？聽到什麼？印象最深刻的是什麼？

★ 如何讓活動更迅速完成？

◆ 大家都很有急，沒有靜下來思考

◆ 之前的分配有用嗎？

★ 統整  鼓勵不拼圖學生提供意見  獎勵繼續完成的孩子

09:50~09:55 上台分享-1~2組

09:55~10:00 愛語叮嚀-老師

體驗：遊戲



- 我們看到
1. 孩子專注力提升
 2. 領導者產生了
 3. 孩子各司其職
 4. 耐力增加了

老師給孩子的回饋

- ★做任何事要有策略，再分工執行，執行後還要一起討論，
- ★哪些是需要改進的？為下一次努力做修正再出發。
- ★人生上除了課本老師教的知識之外，有很多東西都應該用這樣的學習方法去探索。
- ★目前，有些同學可能說不出學到了什麼，但在晚上夜深人靜時，你可能會對今天的探索有了想法，然後內化成自己的東西，這樣就很棒！



老師給孩子的回饋

★一件事情的領導者與追隨者誰重要？
**兩個都重要，完成一件事，必須大家的通力合作。

★如果當個追隨者，但又耍廢，就會變成一盤散沙。大家將來都是社會棟樑，所以要主動，培養好自己成為領導者與追隨者的角色。



2022.12/9 【泡泡龍】規劃

▶ 愛媽團隊課程前團隊體驗與課程規劃

▶ 課程內容規劃

09:15~09:20 整隊分2隊+ 吹氣球- (音樂)地球的孩子

09:20~09:23 兩人一組拍氣球-(音樂)地球的孩子

📣球不落地

09:23~09:25 第一階段規則說明 “U路徑玩法”

📣手不能碰觸別人身體 📣手不能碰球 📣可以說

話

09:25~09:30 第一階段活動體驗進行+討論

09:30~09:35 正式競賽

09:35~09:40 小組討論

09:40~09:45 再競賽

09:45~09:50 小組分享

📢 球要掉時，你會說什麼？

（我需要協助-前面請停一下）

📢 完成體驗，需要哪些元素？

1. 承擔者-願意溝通 2. 配合者-勿置身事外

3. 懂得求助 4. 多鼓勵少責備

（**隊輔切記：引導但不下指導棋 讓孩子自學自悟）

09:50~09:55 各組上台分享

09:55~10:00 愛語叮嚀-老師

孩子分組討論心得回饋

整隊說明遊戲規則



老師回饋

老師回饋：提升自我察覺的能力



2023. 4/7探索課程-龍的傳人

▶愛媽團隊課程前 團隊體驗與課程規劃在社區四維公園

▶課程內容規劃

09:15~09:20 遊戲名稱：龍的傳人

請同學描述龍。誰是龍的傳人？傳人必須具備那些功力呢？

遊戲方式介紹兩種：龍尾引導 & 龍首引導

規則說明 1. 龍身不能斷 2. 除了領導者，龍身都閉眼（請同學用口罩蒙眼） 3. 踢倒1瓶+5秒

（**隊輔切記：引導但不下指導棋讓孩子自學自悟）

09:20~09:30 試玩-找領導者. 排棒次

🔊龍尾當領導者

🔊A組先玩；B組觀察

09:30~09:35 正式比賽-龍尾當領導者

A組先；B組後

09:35~09:36 規則說明 龍首當領導者

09:36~09:41 正式比賽 B組先；A組後

09:41~09:46 團隊討論

1. 是否更換領導者？ 2. 龍頭可向後轉

09:46~09:51 正式比賽

09:51~09:57 討論+上台分享-1隊1位

09:57~10:00 老師結語

課程規劃與演練

愛媽團隊課程前的自我培訓與討論
地點：社區的公園



體驗活動-遊戲中



學生分享：成功3原因

1. 前面慢慢走
2. 後者踢前者的鞋 跟緊腳步
3. 引導者要有自信



★這堂「龍的傳人」探索課程，目標是希望學員學習領導、溝通跟信任。必須經由引導者的指令前進，全然的信任跟配合是重要的！這時候真是考驗引導者的能力～聲音大小、表達清晰、觀察細微…對組員的熟悉度也是個關鍵！

一開始的挫敗是意料中的事，所以隊輔媽媽的引導，鼓勵相對重要！

聽到引導者左左右右指令的調整，看到配合者戰戰兢兢的跨步，時不時穿插瓶子倒地的聲響，還有專屬青春期的自我解嘲，完全是一步一腳印的學習。

兩位老師回饋

1、找對方法雖然很重要，若是能透過用心感受，細心觀察，針對問題，學習優點，改善缺失，就能越來越進步，目標越近！

2、團隊中每個人都是重要的，眾志成城才能其利斷金達成使命。除了溝通、信任，也要能「同理」，透過角色互換讓團隊相處更圓融。

★體驗課程雖然前置作業很多，活動過程的不可控也難預料，但聽到孩子有收穫的回饋分享就滿心歡喜，一切付出都是值得的。

2023. 2/24相見歡【神奇的棍子】

【目標】小組成員彼此認識. 凝聚感情

09:35~09:40 整隊 分組'

09:40~09:45 破冰團康

1. 各組圍個圈圈 先自行介紹自己姓名
2. 最像哪種動物？為什麼？
3. 遊戲過程不能重複喊同一位同學名字

09:45~09:50 體驗 1、先認識組員姓名

09:50~09:55 體驗 2、像哪種動物的誰

09:55~10:00 愛語祝福-佳玲老師

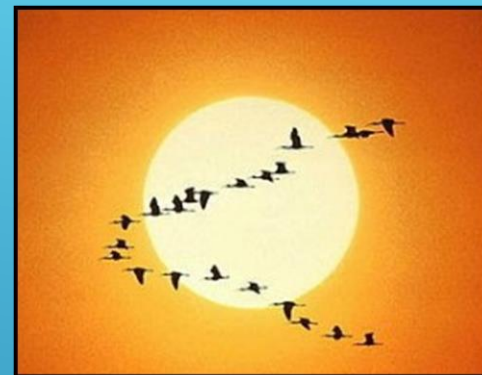


探索教育融入社團課程

瑞芳高工20221102

社團課程-探索團隊大綱

- ★團隊的定義
- ★團隊共好的重要性
- ★團隊共好的例子
- ★熱情的野燕/自發的海狸/勤奮松鼠
- ★團結力量大：
 - 螞蟻與食蟻獸/企鵝與大鯨魚/
 - 螃蟹與大嘴鳥



團隊的定義

🌀 **兩個人**以上的團體，集中力量於共同的目標，以創新的方法，相互依賴地共同合作，已達成最高水準的績效。

🌀 團隊是一群**平凡**的人，可以創造出不平凡的事業。例如：

慈濟53年！全台烘焙名師齊聚靜思精舍 製作壽桃結好緣 |
ETtoday地方新聞 | ETtoday新聞雲



團隊共好的重要性

1. 減少衝突

2. 鼓勵創新和創造力：透過集思廣益和團隊凝聚力，個人更容易受到啟發。願意傾聽並支持他人的意見和想法，可以自由地跳出框框思考並說出自己的想法。

3. 保持積極的態度：防止搭便車、誤解和不必要的爭論。

4. 促進個人和團隊的成長：在高績效團隊中，有機會向專家或經驗豐富的前輩學習。

5. 減輕焦慮和倦怠：共同的討論產生最好的結果，並避免錯誤和失誤。

雁行影集★



提問省思

- ★影片中印象最深刻的畫面是甚麼？
- ★野雁飛行成甚麼形狀？理由是甚麼？
- ★野雁脫隊時如何處理？
- ★野雁為何要輪流領導？
- ★野雁如何激勵同伴？
- ★野雁如何**互相扶持**？

雁行理論的啟示

團隊有效率地達到目的

第一，目標相同，行動一致。

第二，要有輪流執行、換位思考、共享領導的理念。

第三，主動提供鼓勵，而非噓聲。

第四，要能相互幫忙，彼此包容。

熱情的野燕

野雁 = (互助合作)



陳艾昕、簡佑寧

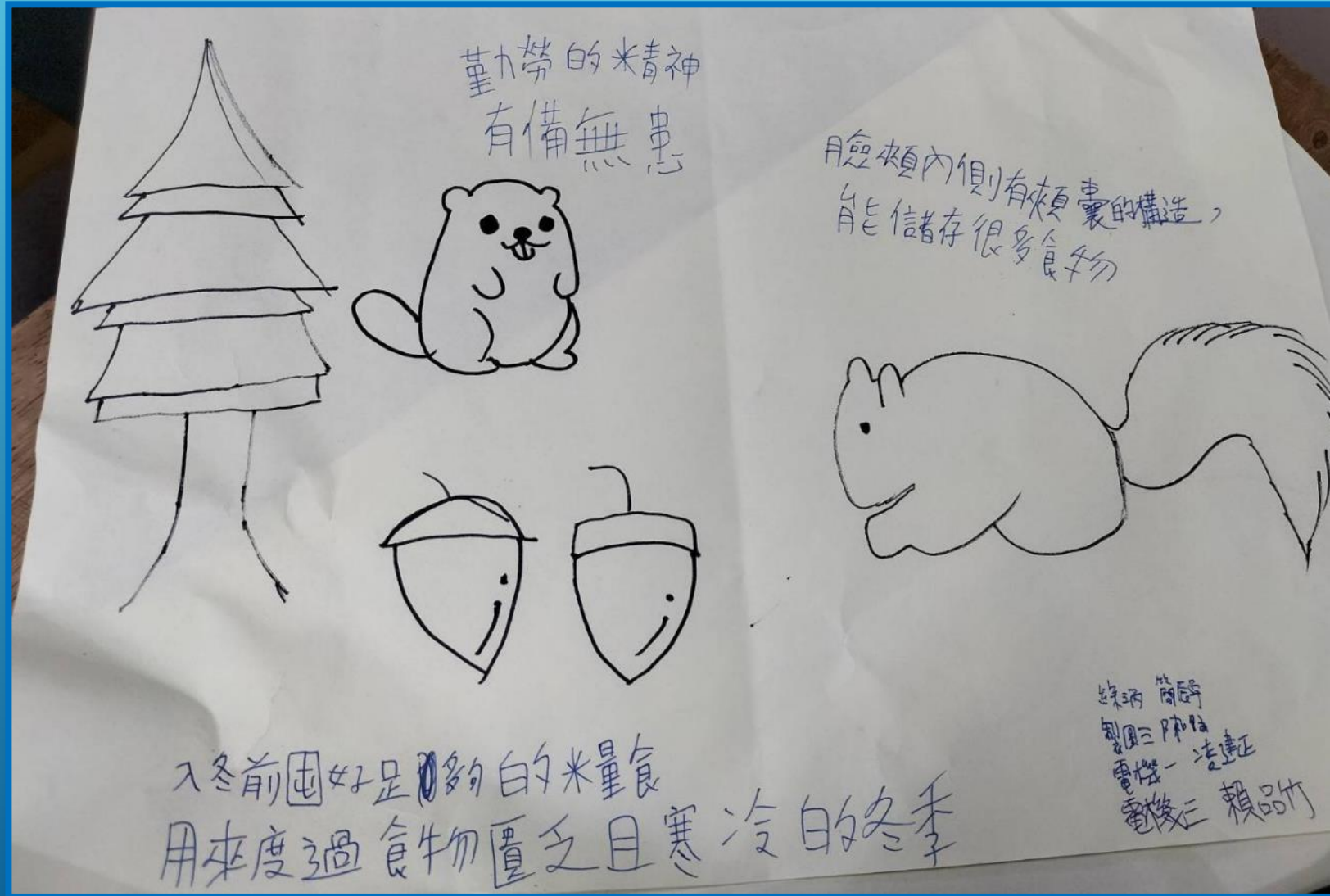
牠們靠著互相鼓舞來達到目的地。
不會有野雁離開飛行隊伍，因為一人獨自飛行時，會感到吃力且孤單，因此牠們是成群的大家庭。

當領隊累了時，牠們會輪流到側翼，另一隻野雁則會接替他的工作。

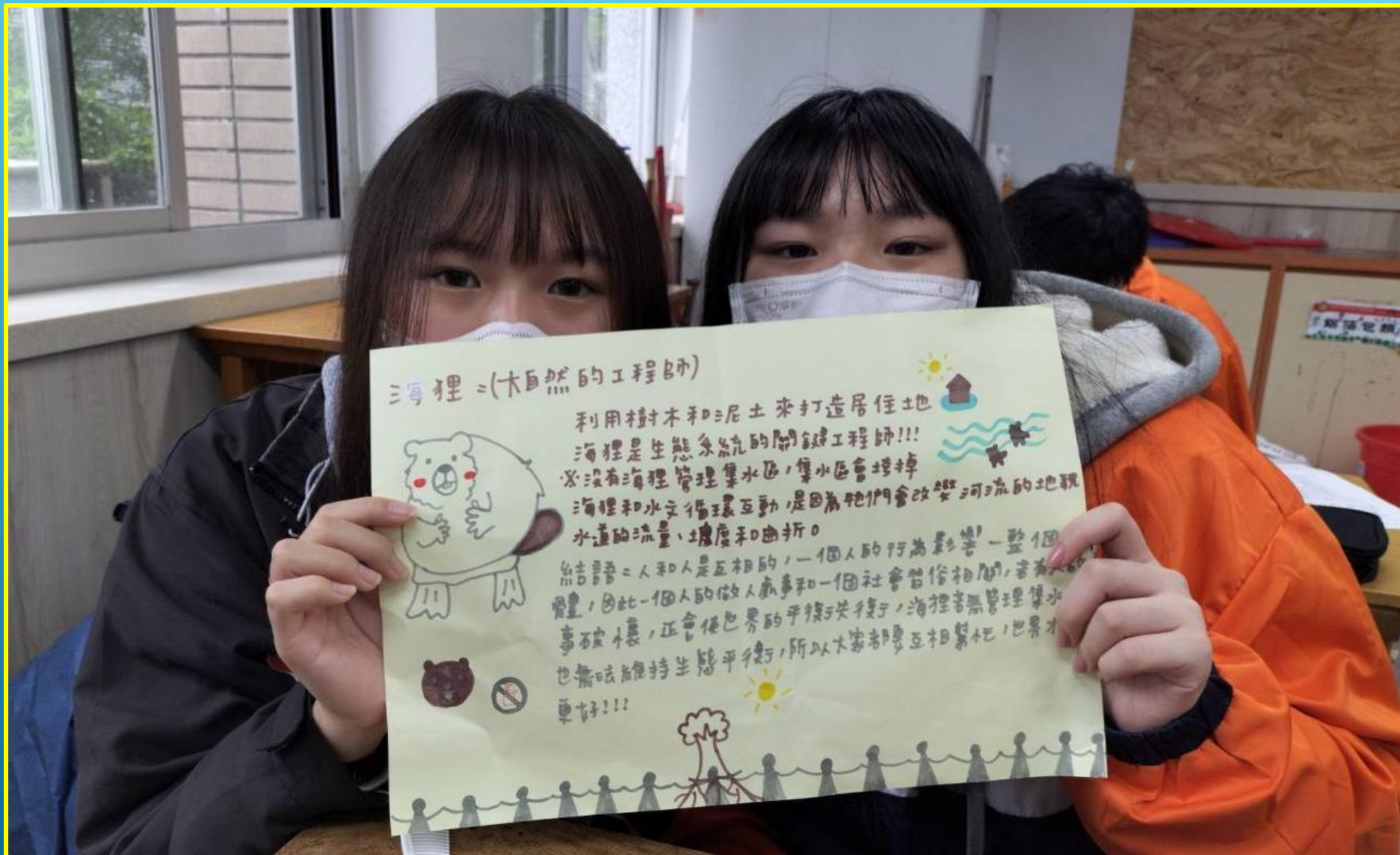
結語 = 一個團隊必須互相幫助，因為大家是在同艘船上，所以一人死，整個也會失去平衡，因此船也會沉下去，所以看見別人要幫忙，不計較伸出手，別人會感恩一輩子!!!

學生分組討論

學習勤奮松鼠



自發的海狸





小企鵝與大鯨魚

團結力量大Ω



小螃蟹與大嘴鳥



小螞蟻與食蟻獸

靜思語

★彼此感恩，力量才能合一；
相互尊重，才不會彼此傷害；
人人自愛，才能進一步去愛人。

（摘自十在心路第六集p99）

靜思語

★對人要誠心讚歎，而不是曲意承歡。

★勇於承擔，隨時補位；

分分己作，分分己獲。（摘自十在心路第十集p49）

探索教育在學校運用的經驗與討論

★探索教育的理念與信念很值得融入學校的班級經營、社團課程等。

★道具教材的取得與準備比較不方便！若能較方便取得運用上會更順暢！

感恩聆聽

