

探索教育團隊

蘆洲中階班

032 曾錫閔

20230607(3)



一、環遊世界找朋友— 啟動學習 愛的叮嚀

- 以倫敦鐵橋垮下來的曲調，改歌詞為：
- 環遊世界找朋友，找朋友，找朋友；
- 環遊世界找朋友，找到好朋友。
- 人群中拍手及尋人猜拳——出1~4手指頭。
- 同出一隻手指時——指尖點擊
- 同出二隻手指時——揮揮手
- 同出三隻手指時——互相擊掌
- 同出四隻手指時——相互握手
- 如果二人數字不同，則比數字小的的動作。



簡要示教－ 環遊世界找朋友



- 回饋
- 簡單、有趣、安全
- 若能大家配上名牌，
可以藉此認識彼此
名字也很好。

二、東渡傳法大冒險——鑑真和尚東渡傳法的體驗



東渡傳法大冒險模擬
渡海遊戲之航海路線圖。

✂ 依據唐朝鑑真大和尚東渡日本，歷經11年，直到第六次才成功的傳法事件，設計桌遊。

✂ 透過桌遊遊戲，探索、體驗鑑真大和尚東渡日本的傳法歷程，為何要堅持做這件事？如何來完成這件事？

✂ 流程：

1. 透過影片，探討為何要東渡？

一起討論我們的使命！

2. 進行桌遊活動

3. 體驗回饋與省思

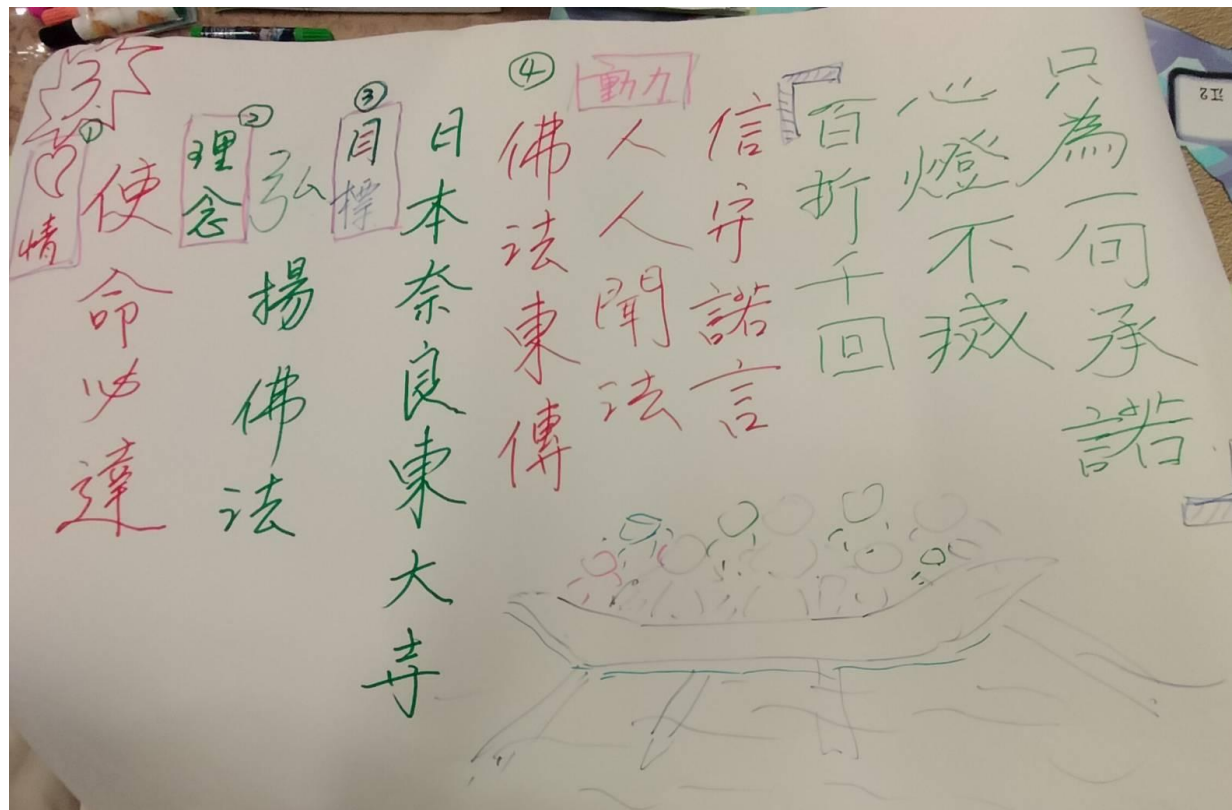
《鑑真東渡日本》

- 唐高僧**鑑真**，本姓淳于，揚州江陽人，年十四出家為僧。稍長，遍遊長安、洛陽，尋問名師，專研**戒律**。
- 唐天寶元年，應日僧普照輩延，東渡日本。然東海風驟浪高，或船覆，或糧匱，或失向，歷**十二載**，五渡未成。其時僧目盲，唯志不渝。
- 天寶十二年，竟至日，翌年與奈良東建戒台，授戒法。

摘自網路:鑑真東渡（歷史文化事件）_百度百科



我們的使命宣言——探討為何要東渡



老師指點與鼓勵



夥伴集思廣益

體驗分享與回饋

(自我反省)

啟發學習?

- 入世: 食物, 水, 帆船...
出世: 渡江, 渡沙, 法
1. 資糧
 2. 行前規劃 (共知, 共識, 共行)
 3. 角色扮演, 互相補位

不好習氣

1. 不取捨, 害怕
2. 貪念太多, 存糧

組別 第3組

團隊溝通

1. 感恩, 尊重受
 2. 聽有道理 (法) 的人
 3. 互相鼓勵, 加油
- 遇逆境會放下

改進地方:

1. 怕失敗, 沒自信
想太多

任務達成目標

戒慎, 虔誠
步步為營

2. 穩定心情
轉念, 定靜, 重新出發

2. 天象無法預測
不知形勢如何發展



老師指點與鼓勵

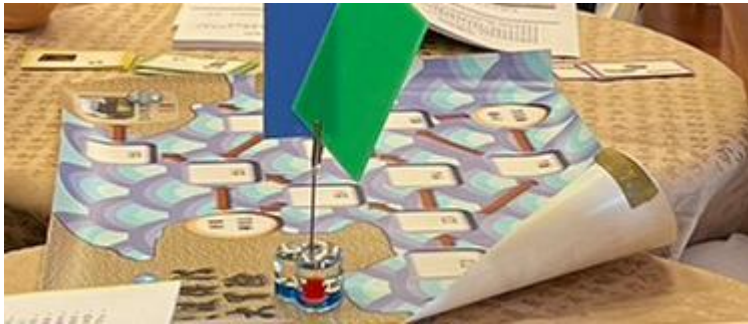


完成東渡超開心的！

省思與回饋



老師說明此遊戲設計
之緣起及規則要點



- 一件事能否成功是需要智慧、毅力、勇氣、信心，更需要外在的天時、地利、人和，方能克服種種的考驗，達成目標。
- 鑑真大和尚的悲智行願的精神值得學習！
- 此項桌遊設計真令人讚嘆！老師智慧與用心的結合，設計出精彩的桌遊，遊戲中體會人生的大道理！
- 多層次的堆疊，關關考驗與探索。
- 多面向食、衣、住、行、天象、財務支配、管理等。
- 內容涵蓋時間：唐朝時代。空間：陸海天地間。
- 人與人之間：任務分配與協調，責任與承擔！

感恩：師長、助教、伙伴、工作團隊
一起成就本單元的學習

