

六頂思想帽

A1: 團隊成員無法積極參與的燕子師姐

20組

黃色：積極、正面

綠色：創意、巧思

藍色：冷靜、歸納

白色：中立、客觀

黑色：謹慎、負面

紅色：直覺、情感



白帽——事實



1 燕子師姐陪伴4位團隊成員2年，但仍無法順利帶動

2 有活動時，有轉發訊息和私下邀約

3 有時會給予問候或關

4 團隊成員以生活或工作忙碌為由，無法參與活動

5 雲端聯誼或共修夥伴們也沒積極參與

6 團隊成員不能把志業，家業和事業之間作很好的時間分配，而唯有選擇家人和事業為先

紅帽——感覺



1 燕子師姐無法有效帶動成員而覺得困擾

2 邀約組員常被拒絕讓燕子師姐有怨言，可能說了一些難聽的話，自己不覺得

3 在邀約出席活動不果時，認為對方理念不強，才不願意來付出

4 燕子師姐也覺得不平衡，因為大家都是慈濟一份子，為什麼只有她積極

5 燕子師姐不好意思給人壓力

6 缺乏勇氣和團隊成員溝通

7 燕子師姐不懂得如何帶動團隊

8 燕子師姐是一個非常有責任的人，在這兩年的陪伴她都不放棄邀約團隊成員參與活動，雖然大家都不積極參與



黑帽—謹慎

1. 缺乏帶人的方法
2. 沒有足夠時間相處，便不瞭解對方，無法建立信任
3. 目前團隊成員使命感不足
4. 團隊成員淡下來太久，會有流失的危險
5. 不了解成員們對慈濟的教育理念的認知到哪裡
6. 不了解成員們能出來付出的時間和興趣在那一方面
7. 邀約的活動無法吸引團隊成員來參與
8. 團隊成員本身是老師，老師在學校的工作都是很繁忙的
9. 活動的邀約是否太過頻密了
10. 燕子師姐沒有與團隊成員建立愛的存款



綠帽—創造性

1. 反省自己的不足，沒有好好溝通和帶人
2. 辦聯誼，大家一起坐下來，聽聽大家的想法
3. 互相瞭解，感恩尊重對方的想法
4. 強化團隊成員的使命感，參與主題研習課程，共修課等
5. 了解成員其他興趣，開啟在哪個方便法門，比如環保，人文，慈善，繼續陪伴和互動
6. 一起來規劃未來活動，多創新和多元
7. 辦一些比較輕鬆的活動，比如可以讓老師們減壓的活動
8. 應該要多瞭解他人的生活方式/生活習慣
9. 多站在他人角度思考
10. 可以請教與觀摩其他做得好的社區，如法去做

黃帽-益處



1

起碼老師們還在慈濟大家庭

2

起碼老師們還有回復訊息

3

不放棄就還有希望

4

變化與多元性高，有趣創新

5

增加与老师们的爱的存款

6

会更了解老师们，所办的活动会更加吸引他们

7

資源共享

藍帽—流程



1 組長盡可能多陪伴，談心分享，建立好關係

2 發掘適合團隊成員的福田

3 需要耐力和時間，培養有默契共識的夥伴

4 讓團隊成員更深入認知慈濟理念

5 提升承擔能力和互動性



感恩



台灣老師的回饋

- 有系統和邏輯思維
- 綠帽有對應/針對黑帽提出解決方案
- 藍帽：燕子師姐需要耐心去陪伴教聯老師
- 高老師提出燕子師姐本身有法執問題而不自覺。所以要從根源解決問題的話，必須讓燕子師姐看到自己的問題，自我調整后才能在帶人方面更圓滿。