



2021年 马来西亚教育团队训练课程

(個案研討，心得分享)

第22组 B1

白帽

(事实)

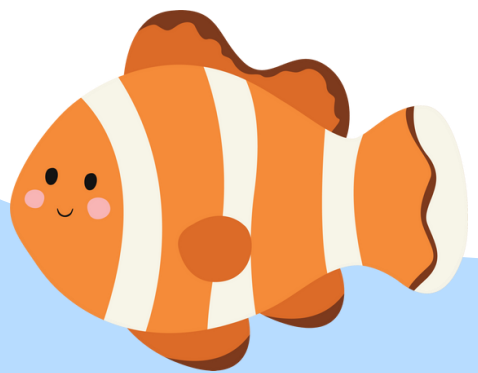
- 在职的老师都很忙
- 教聯窗口誼蓁老師希望教联老师能在班上推动静思语教学
- 要在班上推动静思语教学， 芳芳老师感到力不从心
- 芳芳老师和教联窗口的沟通出现问题



红帽



- 芳芳老师觉得不被认同（感觉）
- 芳芳老师还不想改变自己
- 芳芳老师觉得自己被逼
- 芳芳老师要找对的善知识说出自己的困境
- 誼蓁老師觉得芳芳老师没有尽力





黄帽

(益处)

- 让芳芳老师在没有压力的情况下多接触不同的教联会活动，进而体会静思语教学的魅力。
- 静思语教学是课室教学的助力不是阻力。
- 让芳芳老师了解在班上推动静思语教学并不会孤单，教联会会是她的后盾。



黑帽

（谨慎）



- 窗口缺乏同理心（每位老师的性格不一样，承担能力也不一样）
- 芳芳老师还没有了解静思语教学的成效。
- 芳芳老师没有信心改变教学法（改变教学法不是一件容易的事）
- 芳芳老师担心不被家长认同
- 窗口与芳芳老师缺乏爱的存款



绿帽

创造性

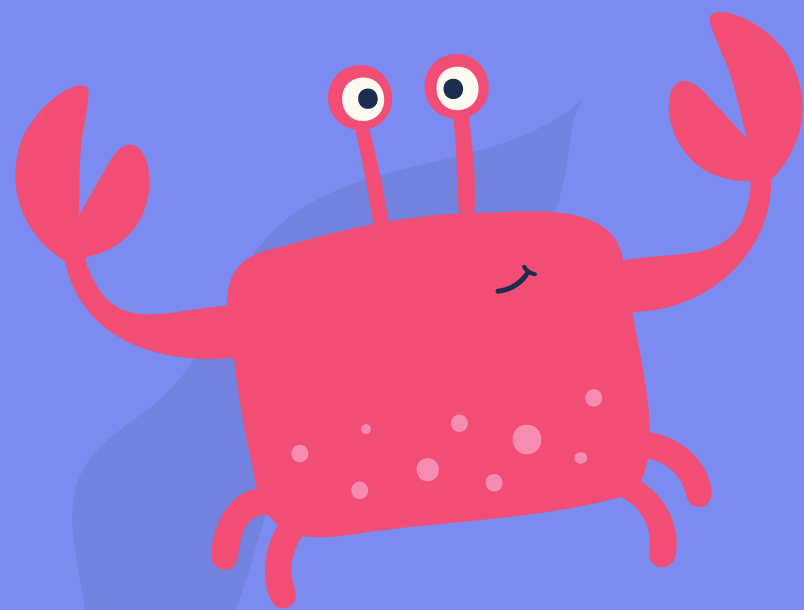
- 邀约参与静思语教学营队，或教联会联谊
- 邀约芳芳老师参与慈济校园（教育与慈善结合）的活动
- 窗口多与其他教联干部交流取经，要如何鼓励教联老师在校园推动静思语教学
- 在芳芳老师的学校办静思语教学分享（半日营）让该校的老师能了解静思语教学，如此芳芳老师在推动静思语教学时就不会孤单，也能提升芳芳老师的使命感
- 送芳芳老师静思语海报或小卡片等结缘品
- 誼蓁老師可借由此事，善用四神汤（知足，感恩，善解，包容）来带教联老师。
- 窗口与芳芳老师要多沟通



（流程）蓝帽

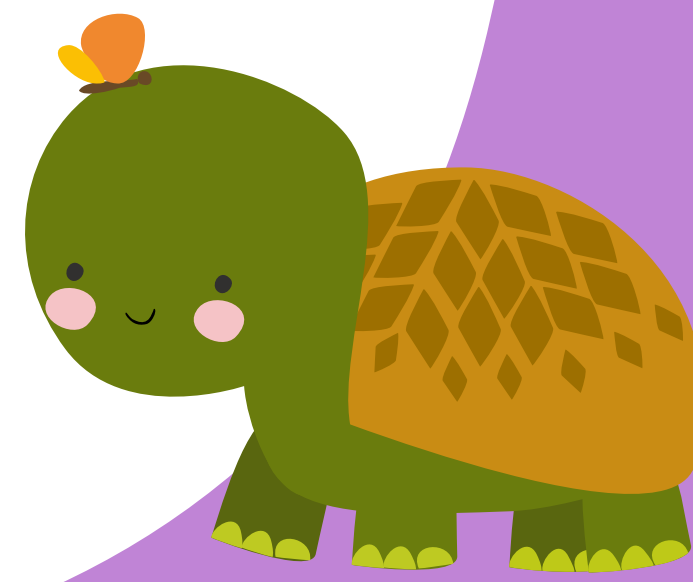


- 窗口要多与芳芳老师一起参与活动，彼此多分享感动，增加爱的存款
- 窗口可以与芳芳老师讨论如何逐步在班上推动静思语教学
- 提供全年教联活动表，让芳芳老师能提早安排时间参与活动
- 邀约芳芳老师参与教联会校园年度的活动规划（校园爱洒）



高老师回饋

- 在黑帽中提出“芳芳老師不想改變，沒有信心”，這是很深廣的問題，也沒在綠帽中提供方法。
- 窗口覺得芳芳老師沒有盡力，是想法不是感覺，應該放在黑帽。
- 在綠帽和藍帽提出的建議和流程都是針對窗口，沒有幫助芳芳老師如何不容易受傷。
- 只專注在窗口身上找問題，其實芳芳老師也有很多問題需要改進。



感恩

